



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 Szkoła Podstawowa nr 153

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa 8 SP

I. Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), prace pisemne, prace klasowe / sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), testy sprawdzające (wiadomości i umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, prezentacja multimedialna, projekt, itp.).
3. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
4. Szczegółowe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

II. Ogólne założenia edukacyjne i cele programowe:

- Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
- Kształtowanie umiejętności z zakresu pierwszej pomocy.
- Kształtowanie postaw obronnych.

III. Wymagania edukacyjne :

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- definiuje pojęcie bezpieczeństwa
- wymienia jego rodzaje
- wymienia instytucje i służby odpowiadające za bezpieczeństwo państwa i obywateli
- wymienia czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo Polski
- zna misję Sił Zbrojnych RP oraz wymienia rodzaje sił zbrojnych
- wymienia podstawowe rodzaje alarmów
- określa typowe zachowania ludzi po ogłoszeniu alarmu
- uczestniczy w ćwiczeniach ewakuacji szkoły
- wymienia rodzaje zagrożeń naturalnych oraz spowodowanych działalnością człowieka
- określa podstawowe zasady zachowania w razie pożaru, wypadku komunikacyjnego,

powodzi, śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, ataku terrorystycznego

- podaje numery telefonów alarmowych podmiotów działających na rzecz zwalczania zagrożeń
- wyjaśnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy dla ratowania życia i zdrowia (znaczenie pierwszych 4 minut)
- wymienia etapy działań ratunkowych na miejscu zdarzenia
- wymienia środki ochrony osobistej
- wskazuje sposoby zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią
- podaje numer alarmowy pogotowia ratunkowego
- prawidłowo wykonuje telefon ratunkowy
- z pomocą nauczyciela wykonuje na manekinie/koledze proste czynności ratownicze w sytuacjach: braku przytomności z zachowanym oddechem, braku przytomności i oddechu, w zadławieniach, krwotokach, złamaniach kończyn i oparzeniach termicznych
- zna zawartość apteczki ratowniczej
- potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą kompasu
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- charakteryzuje dziedziny bezpieczeństwa państwa
- opisuje czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo Polski
- wymienia organizacje międzynarodowe umacniające bezpieczeństwo Polski
- charakteryzuje zadanie Sił Zbrojnych RP
- zna sposoby ostrzegania ludności o zagrożeniach oraz sposoby odwoływania alarmów
- prawidłowo wykonuje polecenia podczas ćwiczeń ewakuacyjnych szkoły
- podaje zasady zachowania oraz etapy działań w razie zagrożeń
- omawia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia w trosce o bezpieczeństwo ratownika i poszkodowanego
- ocenia własne możliwości
- rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach
- wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje na manekinie/koledze czynności ratownicze w sytuacjach: braku przytomności z zachowanym oddechem, braku przytomności i oddechu, w zadławieniach, krwotokach, złamaniach kończyn i oparzeniach termicznych
- wymienia objawy utraty przytomności, oznaki zatrzymania krążenia
- wyjaśnia pojęcia: zadławienie, krwotok, rana, złamanie, oparzenie
- wymienia przedmioty jakie powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej i turystycznej
- potrafi użyć różnych rodzajów map do orientacji w terenie
- zna podstawowe części składowe broni strzeleckiej

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje różnice między ochroną i obroną narodową
- przedstawia rolę ONZ, UE, NATO i OBWE
- opisuje strukturę organizacyjną i uzbrojenie wojska polskiego
- rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe oraz znaki wizualne
- omawia zasady zachowania się po uruchomieniu sygnałów alarmowych
- omawia sposoby zabezpieczenia ludzi i mienia przed zbliżającą się powodzią, w trakcie i po powodzi
- rozpoznaje charakterystyczne cechy wyglądu oraz symptomy zachowań potencjalnego terrorysty

- przedstawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych na lekcjach
- wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia”
- wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia
- określa kiedy wezwać pomoc
- poprawnie wykonuje na manekinie/koledze czynności ratownicze w sytuacjach: braku przytomności z zachowanym oddechem, braku przytomności i oddechu, w zadławieniach, krwotokach, złamaniach kończyn i oparzeniach termicznych
- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
- wymienia warunki i czynniki zapewniające RKO wysokiej jakości (AED)
- zna istotę cyberbezpieczeństwa
- potrafi przyjmować postawy strzeleckie

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opisuje zadania instytucji i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo
- analizuje przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa w ONZ, OBWE oraz NATO
- bezbłędnie kieruje grupą podczas ćwiczeń ewakuacyjnych szkoły
- omawia rolę różnych służb i podmiotów w zażegnaniu niebezpieczeństwa
- potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia
- wyjaśnia rolę układu oddechowego, krążenia i nerwowego w utrzymaniu funkcji życiowych
- podaje przykłady aplikacji na telefon wspierającej udzielanie pierwszej pomocy
- bezbłędnie i w odpowiedniej kolejności wykonuje na manekinie/koledze czynności ratownicze w sytuacjach: braku przytomności z zachowanym oddechem, braku przytomności i oddechu, w zadławieniach, krwotokach, złamaniach kończyn i oparzeniach termicznych
- analizuje przyczyny zadławień u dzieci, oparzeń, urazów kończyn i przedstawia propozycję działań zapobiegających powyższym zagrożeniom
- dobiera i demonstruje umiejętności komunikacji interpersonalnej, istotne dla zdrowia (asertywność, negocjacje itp.)
- analizuje i ocenia własne zachowania

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- na podstawie różnych źródeł informacji wyjaśnia mechanizmy zapewnienia ładu i stabilności państwa
- uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do zaleceń służb i podmiotów odpowiedzialnych za zwalczanie zagrożeń
- jest liderem grupy udzielającej pierwszej pomocy, bezbłędnie nią kieruje podczas pozorowanych na zajęciach sytuacji niosących zagrożenia życia lub zdrowia
- ustala indywidualny plan działań na rzecz własnego zdrowia (plan żywieniowy, aktywności fizycznej)
- proponuje działania, które poprawią te warunki środowiskowe i społeczne, które mają bezpośredni wpływ na nasze zdrowie

IV. Uszczegółowienie sposobów oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

1. Formy sprawdzania i oceniania:

Test teoretyczny

- a) zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) zakresem obejmuje przerabiany dział i trwa ponad pół godziny
- c) uczeń nieobecny pisze sprawdzian na najbliższej lekcji EdB (w wyjątkowych wypadkach ustala inny termin z nauczycielem)
- d) uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną pisemnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym 2 tygodni od otrzymanego sprawdzianu
- e) uczeń zachowujący się niezgodnie z przyjętymi zasadami panującymi podczas sprawdzianu (np. korzysta ze ściągki lub konsultuje się z innym uczniem), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy

Test umiejętności praktycznych

- a) przeprowadzany jest na bieżąco i dot. pierwszej pomocy przedmedycznej
- b) sposób przeprowadzania omówiony jest na początku roku szkolnego
- c) uczeń nieobecny zalicza sprawdzian umiejętności na najbliższej lekcji EdB (w wyjątkowych wypadkach ustala inny termin z nauczycielem)

Kartkówki

- a) nie są zapowiadane i obejmują zakres tematyczny 3 ostatnich lekcji
- b) ocenia się logikę wypowiedzi (wg specyfiki tematu)
- c) ocena podlega poprawie w terminie do 2 tygodni w formie uzgodnionej z nauczycielem

Odpowiedzi ustne

- a) są bieżącą formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności
- b) oceniane pod kątem poprawności językowej, sposobu i logiki wypowiedzi, zawartości merytorycznej

Ćwiczenia

- a) są bieżącą formą sprawdzenia umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.
- b) oceniany jest sposób przeprowadzenia akcji ratowniczej oraz prawidłowa kolejność działań ratunkowych

Prace długoterminowe (np. prezentacje komputerowe, referaty, prace projektowe itp.)

- oceniana jest zgodność treści z tematem, korzystanie z różnorodnych źródeł informacji

- 2. jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
Ocena Wyniki prac pisemnych podaje nauczyciel w terminie nie przekraczającym 2 tygodni . Sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu (zgłasza ewentualne zastrzeżenia).
- 3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny). Poprawa ocen jest jednorazowa. Ze sprawdzianów odbywa się w formie pisemnej. Pozostałe oceny uczeń może poprawiać ustnie lub pisemnie – po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.
- 4. Uczeń jest zobowiązany być przygotowanym do każdej lekcji, sprawdzianu i kartkówki. Wyjątek stanowią szczególne sytuacje losowe zgłaszane przed lekcją. Pojedyncza nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć, ma obowiązek uzupełnienia braków.
- 5. **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.**