



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8
Szkoła Podstawowa nr 153
im. ks. prof. Józefa Tischnera
www.podstawowa.zso8.krakow.pl, tel. 12 637 71 32

RELIGIA – KLASA V

I. Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
- Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), prace pisemne, prace klasowe / sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), zadania domowe, testy sprawdzające (wiadomości, umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, prezentacja multimedialna, projekt, itp).
- Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
- Szczegółowe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

II. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna wszystkie modlitwy przewidziane w programie nauczania: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, sakramenty święte, grzechy główne, Dekalog, osiem błogosławieństw, przykazania kościelne, uczynki miłosierne względem ciała i duszy, cnoty boskie i kardynalne, tajemnice różańca świętego, stacje drogi krzyżowej, warunki dobrej spowiedzi świętej.
- Zna patrona roku.
- Zna wybrane postacie biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą - umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Postępuje się sigłami.
- Zna księgi Pisma Świętego.
- Wie, kim był św. Jan Paweł II i św. Edyta Stein.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielonego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt

wiary, Akt miłości, sakramenty święte, grzechy główne, Dekalog, przykazania kościelne, tajemnice różańca świętego, stacje drogi krzyżowej, warunki dobrej spowiedzi świętej.

- Zna patrona roku.
- Zna Księgi Nowego Testamentu.
- Z pomocą nauczyciela posługuje się sigłami.
- Wie, kim był św. Jan Paweł II.
- Zna wybrane postacie biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, sakramenty święte, grzechy główne, Dekalog, tajemnice różańca świętego, stacje drogi krzyżowej, warunki dobrej spowiedzi świętej.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wie, kim był patron roku.
- Wie, kim był św. Jan Paweł II.
- Potrafi wymienić czterech Ewangelistów.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, sakramenty święte, grzechy główne, Dekalog), wypowie je z pomocą nauczyciela.
- Wie kim był patron roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, kim był św. Jan Paweł II.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, sakramenty święte, grzechy główne, Dekalog, osiem błogosławieństw, przykazania kościelne, uczynki miłosierne względem ciała i duszy, cnoty boskie i kardynalne, tajemnice różańca świętego, stacje drogi krzyżowej, warunki dobrej spowiedzi świętej.
- Zna patrona roku.
- Zna wybrane postacie biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą - umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadaniem życia.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Posługuje się sigłami.

- Zna Księgi Pisma Świętego.

- Wie, kim był św. Jan Paweł II i św. Edyta Stein.