



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8

Szkoła Podstawowa nr 153

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii dla uczniów w klasie 8 szkoły podstawowej

I Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), testy sprawdzające (wiadomości i umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, projekt, itp.), aktywność na lekcji i inne (np. udział w konkursach).
3. Szczegółowe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

II Ogólne założenia edukacyjne i cele programowe:

- I. Wymagania edukacyjne uwzględniają: Podstawę programową kształcenia ogólnego zakresu geografii.
- II. Ogólne cele edukacyjne w zakresie kształcenia i wychowania zawarte w podstawie programowej:

W sferze wiedzy geograficznej:

- a) opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i procesów,
- b) poznanie i opisywanie zjawisk oraz procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym, a także wybranych krajach i regionach świata,

- c) integrowanie wiedzy geograficznej z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną,
- d) poznanie zróżnicowania społeczno-gospodarczego i kulturowego społeczeństw na świecie,
- e) rozumienie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej,
- f) zdobycie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku,
- g) dążenie do rozumienia treści geograficznych, a nie tylko do ich pamięciowego opanowania,
- h) traktowanie wiadomości geograficznych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.

II. W sferze **umiejętności i stosowania wiedzy w praktyce**:

- a) planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki oraz wzięcie za nią odpowiedzialności teraz i w przyszłości,
- b) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentację własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi,
- c) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności geograficznych w celu lepszego rozumienia współczesnego świata,
- d) korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- e) krytyczne myślenie, formułowanie sądów, wartościowanie, ocenianie zjawisk oraz procesów społeczno-kulturowych i gospodarczych,
- f) wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

III. W sferze **postaw i wartości**:

- a) rozwijanie przekonania o użyteczności edukacji geograficznej w życiu codziennym,
- b) rozwijanie pasji poznawczej skutkującej wzrostem zainteresowania i motywacji wewnętrznej do uczenia się geografii,
- c) przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania,
- d) poszukiwanie, odkrywanie i dążenie do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości niezbędnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie na drodze rzetelnej i systematycznej pracy,
- e) kształtowanie świadomości o potrzebie współpracy dotyczącej zwalczania zagrożeń środowiska przyrodniczego oraz zagrożeń społecznych,

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii dla uczniów w klasie 8 szkoły podstawowej – ciąg dalszy

konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
Azja				
<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na mapie położenie Azji • wymienia formy ukształtowania powierzchni • wyjaśnia pojęcie <i>wulkanizmu</i> • wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia • przedstawia znaczenie warunków przyrodniczych i czynniki wpływające na rozwój rolnictwa w Azji oraz uprawy na podstawie mapy • określa cechy położenia Chin i wymienia główne uprawy na podstawie mapy • lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje linię brzegową, • wymienia strefy klimatyczne, największe rzeki, • omawia budowę wulkanów i podaje ich cechy na podst. Ilustracji • wskazuje na mapie obszary o różnych warunkach rozwoju rolnictwa • wymienia czołówkę państw azjatyckich w zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki • charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki klimatyczne oraz strefy roślinne Azji • na podstawie mapy przedstawia cyrkulację monsunową i kontrasty klimatyczne oraz roślinne w Azji • na podstawie mapy omawia budowę geologiczną • opisuje przebieg występowania trzęsień ziemi i tsunami oraz podaje ich skutki • omawia warunki rozwoju rolnictwa • omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii • omawia cechy gospodarki Chin na podstawie danych • przedstawia problemy demograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje azjatyckie rekordy • przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi • przedstawia znaczenie warunków klimatycznych w Azji wpływających na rytm i kulturę uprawy ryżu • analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów • omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami • ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych • ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii • omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową

<p>zaawansowanych technologii</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne Indii i wymienia rośliny tam uprawiane oraz występujące tam surowce mineralne • wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie • wyjaśnia znaczenie terminu <i>slamsy</i> i wskazuje na mapie tematycznej • określa położenie geograficzne Bliskiego 	<p>warunki rolnicze i cechy rolnictwa oraz strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statyst.</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin, warunki i cechy rolnictwa, a także główne kierunki produkcji rolnej na podstawie mapy tematycznej • przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy • omawia cechy środowiska oraz warunki uprawy roślin • charakteryzuje Indyjską Dolinę Krzemową • omawia środowisko przyrodnicze Bliskiego Wschodu 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji • analizuje strukturę zatrudnienia i PKB Indii na podstawie wykresu • charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii • omawia zróżnicowanie religijne i wpływ religii na Bliskim Wschodzie 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych • przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin w oparciu o analizę danych statystycznych • omawia znaczenie kolei w rozwoju gospodarczym Chin • omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach • charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju • omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny • analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie
--	--	--	--	---

<p>Wschodu, wymienia państwa leżące tam leżące na podstawie mapy politycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie 	<ul style="list-style-type: none"> omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie i przedstawia cele OPEC 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu 	<p>państw Bliskiego Wschodu</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie 	
--	---	---	--	--

II Afryka

<ul style="list-style-type: none"> określa położenie Afryki na podstawie mapy wymienia strefy klimatyczne, największe rzeki i jeziora oraz czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa <ul style="list-style-type: none"> wymienia główne uprawy i surowce mineralne oraz obszar ich występowania na podstawie mapy wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem i wymienia dotknięte nimi kraje, 	<ul style="list-style-type: none"> omawia cechy ukształtowania powierzchni wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki <ul style="list-style-type: none"> omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt przedstawia zróżnicowanie PKB na podstawie analizy danych statystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych <ul style="list-style-type: none"> omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia na podstawie wykresu omawia gospodarkę Sahelu omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej omawia przyczyny procesu pustynnienia <p>przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia skutki niedożywienia ludności 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu wyказuje związek rozmieszczenia opadów w Afryce z cyrkulacją powietrza w strefie międzyzwrotnikowej przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki
--	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia atrakcyjne turystycznie Afryki • określa położenie geograficzne Etiopii • określa położenie geograficzne Kenii oraz wymienia znajdujące się tam obiekty turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przemysł w Afryce • analizuje niedożywienie ludności na podstawie wykresu • przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki • omawia rozwój i znaczenie usług • omawia przyczyny niedożywienia ludności • opisuje walory kulturowe na przykładzie wybranego kraju Afryki 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce 	<ul style="list-style-type: none"> • określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie wybranego kraju
--	--	---	--	---

III. Ameryka Północna i Ameryka Południowa

<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne Ameryki • wymienia i wskazuje nazwy mórz, oceanów i rzek oraz Aleję Tornad • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tornado</i>, <i>cyklon tropikalny</i> • określa położenie geograficzne Amazonii • omawia florę i faunę lasów równikowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy państw leżących w Ameryce • podaje główne cechy ukształtowania powierzchni • wymienia strefy klimatyczne • omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów oraz podaje rejony występowania cyklonów • podaje cechy środowiska i klimatu Amazonii 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki • omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat • porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi • charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki • omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych • podaje przyczyny wysokich opadów atmosferycznych w Amazonii 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną • omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi • przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce • omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii • podaje kierunki gospodarczego 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia cechy ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej i Południowej podstawie map tematycznych • przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł • przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja</i>, <i>wskaźnik urbanizacji</i>, <i>aglomeracja</i>, <i>megalopolis</i> • wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione wskazuje je na mapie • wymienia i wskazuje największe miasta i aglomeracje, <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy • wymienia główne uprawy i ich zasięg na terenie Kanady na mapie gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne USA • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>produkt światowy brutto</i>, <i>technopolia</i> • wymienia główne działy przemysłu oraz rodzaje usług w USA 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego • przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności • analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy • omawia ukształtowanie powierzchni Kanady • przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady • omawia strukturę użytkowania ziemi • opisuje cechy położenia geograficznego USA • wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej • omawia strukturę użytkowania ziemi w USA 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje piętność wilgotnych lasów równikowych • omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki • omawia zmiany liczby ludności na podstawie wykresu • omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zasięg lasów w Kanadzie na podstawie mapy • przedstawia miejsce Kanady w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu <ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych • omawia cechy rolnictwa USA 	<p>wykorzystania Amazonii</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia negatywne skutki urbanizacji • określa cechy megalopolis <ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki wpływające na przebieg północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie • opisuje cechy gospodarstw wielkoobszarowych na terenie Kanady <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje wskaźniki rozwoju gospodarczego USA • omawia znaczenie usług w USA 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje problemy ludności mieszkających w slamsach na podstawie materiałów źródłowych <ul style="list-style-type: none"> • omawia cechy charakterystyczne gospodarki Kanady z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu <ul style="list-style-type: none"> • ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki USA • ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych
---	--	--	---	---

IV. Australia i Oceania				
<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne • wymienia największe pustynie na podstawie mapy • wyjaśnia znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i> • wymienia endemity 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje środowisko przyrodnicze • charakteryzuje ukształtowanie powierzchni • wymienia strefy klimatyczne • charakteryzuje wody powierzchniowe Australii 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy charakterystyczne typów klimatu na podstawie klimatogramów • omawia strefowość roślinną na podstawie mapy • omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia wpływ położenia na klimat • omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę • wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych • wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii
<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia na podstawie mapy tematycznej i analizy danych • wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności • omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rdzennych mieszkańców • omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych • przedstawia znaczenie turystyki 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia rozmieszczenie ludności główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
V. Obszary okołobiegunowe				
<ul style="list-style-type: none"> • określa położenie geograficzne • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki</i> • wymienia gatunki roślin i zwierząt • wymienia surowce mineralne • wskazuje na mapie położenie polskiej stacji badawczej 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych • charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych • charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych • wyszukuje i prezentuje informacje o skutkach zmian klimatycznych, w tym zmianach zlodzenia, dla środowiska geograficznego obszarów okołobiegunowych
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia status prawny Antarktydy 			

1. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
Wyniki prac pisemnych podaje nauczyciel w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu (zgłasza ewentualne zastrzeżenia).
2. Uczeń ma prawo poprawić pisemnie ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny). Poprawa ocen jest jednorazowa. Pozostałe oceny uczeń może poprawiać ustnie lub pisemnie – po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.
3. W ocenie rocznej uwzględnia się systematyczność pracy, postęp oraz zaangażowanie i indywidualne możliwości ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany być przygotowanym do każdej lekcji, sprawdzianu i kartkówki. Wyjątek stanowią szczególne sytuacje losowe zgłaszane przed lekcją. Pojedyncza nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć, ma obowiązek uzupełnienia braków.
5. **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.**