



## **WYCHOWANIE FIZYCZNE – WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 4-8 SP**

Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), prace pisemne, prace klasowe / sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), testy sprawdzające (wiadomości i umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, prezentacja multimedialna, projekt, itp.).
3. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
4. Pozostałe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

I. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, jego wysiłek wkładany w realizowane treści, wiedzę z zakresu kultury fizycznej, postawę na lekcji, a także wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach z wychowania fizycznego.

Obowiązki ucznia:

- Uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy- biała koszulka, spodenki w ciemnym kolorze, buty sportowe na jasnej podeszwie
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych, sprzętu sportowego zgodnie z ich przeznaczeniem

Prawa ucznia

- Uczeń ma prawo do poprawy wyniku sprawdzianu. Sprawdzian można poprawiać jeden raz. W klasyfikacji nauczyciel uwzględni lepszą ocenę

- Sprawdzian umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może odbyć się niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek w ciągu tygodnia zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem nie później jednak niż do końca klasyfikacji semestralnej/rocznej

## **II. Ocenianiu podlegają:**

### **Postawa ucznia**

- czynny udział i zaangażowanie w przebieg lekcji
- Przygotowanie się do zajęć – strój sportowy
- Sumienne i staranne w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przebiegu lekcji
- Stosunek do partnera, przeciwnika i nauczyciela
- Współpraca ze współwiczącym i w grupie, wzajemna pomoc
- Przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego
- Kierowanie się zasadami fair play

### **Umiejętności ruchowe**

- Postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych wynikających z realizowanych treści podstawy programowej

### **Wiadomości**

- znajomość zasad bezpieczeństwa, samoasekuracji, przepisów poznanych dyscyplin, oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz sportu przekazywanej przez nauczyciela na lekcjach

### **Sprawność motoryczna**

- Mierzona jest testami, które służą do kontroli poziomu cech motorycznych ucznia. Przystąpienie do testu sprawności motorycznej jest obowiązkowe. Ocenie podlega stopień zaangażowania w wykonywane testy oraz postęp uczyniony przez ucznia.

## **III. Kryteria ocen z wychowania fizycznego**

Na określoną ocenę uczeń musi spełniać wszystkie z wymienionych punktów.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji, **(nie więcej niż jeden brak stroju na semestr)**
- Bierze czynny udział w lekcji
- Wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na bardzo wysokim poziomie
- Wykazuje ponad przeciętny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale bardzo wysoki jej poziom
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia podczas lekcji
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- Posiada maksymalny zakres wiedzy o wychowaniu fizycznym wynikający z programu – przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców
- Zawsze kieruje się zasadami fair-play

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji, (**nie więcej niż dwa braki stroju na semestr**)
- Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym
- Bierze czynny udział w lekcji
- Wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym
- Bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych, osiągając bardzo dobre wyniki
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń
- Wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia
- Posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
- Zawsze kieruje się zasadami fair- play

Ocenę **dobrą** otrzymują uczeń który:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji, (**więcej niż dwa braki stroju**)
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- Dbą o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać
- Posiada podstawowe wiadomości określone programem
- Sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobry, osiąga nieznaczne postępy w niektórych dziedzinach wychowania fizycznego
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne
- Stosuje zasady fair- play

Ocenę **dostateczną** otrzymują uczeń który:

- Nie zawsze jest przygotowany do lekcji, (**więcej niż trzy braki stroju**)
- Wykazuje się niską aktywnością na lekcji wychowania fizycznego
- Wykazuje braki w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego
- Radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności
- Zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym
- Wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
- Nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu
- Stosuje zasady fair- play

Ocenę **dopuszczającą** otrzymują uczeń który:

- Bardzo często jest nie przygotowany do lekcji, (**więcej niż pięć braków stroju**)
- Przejawia minimalną aktywność na lekcji wychowania fizycznego
- Ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności
- Wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
- Sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi duże zastrzeżenia i wpływa na bezpieczeństwo na lekcji
- Wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń:

- Notorycznie nie nosi stroju sportowego
- Bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności, ucznia)
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji wychowania fizycznego
- Nie zalicza w terminie lub w ogóle sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- Wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
- Nie stosuje zasad fair- play

- Nie posiada żadnej wiedzy z zakresy wychowania fizycznego