



---

## Wymagania edukacyjne

### Wiedza o społeczeństwie-klasa VIII

#### I. Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), prace pisemne, prace klasowe / sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), testy sprawdzające (wiadomości i umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, prezentacja multimedialna, projekt, itp.).
3. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
4. Pozostałe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

#### II. Ogólne założenia edukacyjne i cele programowe

1. Wymagania ogólne:
  - wykorzystanie i tworzenie informacji
  - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
  - współdziałanie w sprawach publicznych
  - znajomość zasad i procedur demokracji

#### 2. Wymagania szczegółowe:

- Społeczna natura człowieka.
- Rodzina.
- Szkoła i edukacja , prawa człowieka.
- Nieletni wobec prawa.
- Społeczność lokalna i regionalna
- Wspólnoty narodowe/etniczne i ojczyzna.
- Udział obywateli w życiu publicznym
- Środki masowego przekazu.
- Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej
- Sprawy międzynarodowe.

### III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w obszarach wskazanych w podstawie programowej.

#### Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował treści konieczne, wiedza ucznia jest fragmentaryczna, uczeń ma braki w wiadomościach lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym okresie nadrobić.
- uczeń ma trudności ze zbudowaniem poprawnej odpowiedzi
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach ( podaje rodzaje grup społecznych, cechy państwa, podstawowe zasady państwa demokratycznego, charakteryzuje pracę organów szkoły)
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć np. grupa społeczna, monarchia, republika, państwo media, naród, obywatelstwo, patriotyzm, demokracja
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji
- posługuje się podręcznikiem, encyklopedią, słownikiem
- rozumie prosty tekst prasowy, podejmuje próby interpretacji treści
- ucznia wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia

#### Ocena dostateczna

- uczeń posiada umiejętności i wiedzę określone w poziomie I
- opanował materiał w stopniu zadowalającym
- zna i rozumie podstawowe pojęcia np. państwo totalitarne, nacjonalizm, szowinizm, stowarzyszenia, socjalizacja,
- potrafi podać podstawowe cechy odróżniające typy ustrojów politycznych
- zna postacie pierwszoplanowe życia społecznego i politycznego
- z pomocą nauczyciela potrafi omówić proste diagramy i wykresy,
- wymienia formy państwa, demokracji pośredniej i bezpośredniej
- opisuje i klasyfikuje grupy społeczne, ustroje polityczne, formy aktywności obywatelskiej
- zna podstawowe dokumenty na podstawie których funkcjonuje szkoła, państwo
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- współpracuje z nauczycielem, wykonuje powierzone zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia

#### Ocena dobra

- uczeń posiada umiejętności i wiedzę kreślone w poziomach I-II
- w zakresie wiedzy i wymaganych umiejętności ma niewielkie braki
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcjach

- prawidłowo posługuje się terminologią polityczno-społeczną
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności
- dobrze posługuje się poznanymi na lekcjach pojęciami, poprawnie odczytuje zawarte w źródłach informacje
- zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw
- poprawnie stosuje pojęcia związane z formami demokracji, omawia formy państwa, zna różnice między ustrojami politycznymi
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów, częściowo inspirowany przez nauczyciela
- wypowiada się na określone tematy, wyciąga wnioski
- potrafi wyjaśnić zachodzące procesy społeczne i polityczne, uzasadnia je i argumentuje w sposób niepełny
- potrafi samodzielnie opracowywać pisemnie wskazane zagadnienia, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy.

#### **Ocena bardzo dobra**

- uczeń posiada umiejętności i wiedzę określone w poziomach I-III
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wos- u w klasie 8
- poprawnie rozumuje, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą
- zna i prawidłowo wykorzystuje poznane pojęcia i procesy społeczne i polityczne
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego
- interpretuje teksty informacyjne, prasowe na wymaganym poziomie, ocenia ich przydatność
- samodzielnie gromadzi i referuje informacje na określone tematy
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, potrafi ją wyrazić w wypowiedziach ustnych.
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń
- prawidłowo posługuje się pojęciami złożonymi
- formułuje i uzasadnia opinie, sądy, oceny, interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska społeczne i polityczne,

#### **Ocena celująca**

- uczeń posiada umiejętności i wiedzę określone w poziomach I – IV
- inicjuje poszerzanie swojej wiedzy , ją w toku zajęć, rozwija zainteresowania społeczne i polityczne, jego wiedza pochodzi z różnych źródeł
- wykorzystuje wiedzę w sytuacjach poznawczych
- jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji

- swobodnie posługuje się bazą pojęciową przedmiotu, wnioski ucznia są przemyślane i oryginalne
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty
- potrafi zorganizować i zaplanować swoją pracę