



# Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8

## Szkoła Podstawowa nr 153

im. ks. prof. Józefa Tischnera

[www.podstawowa.zso8.krakow.pl](http://www.podstawowa.zso8.krakow.pl), tel. 12 637 71 32

---

### **Wymagania edukacyjne z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej**

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

*Przedmiotowy System Oceniania z religii* jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

#### **Zasady oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne (obejmujące zakres trzech ostatnich zagadnień), prace pisemne, prace klasowe / sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą niż trzy zagadnienia partię materiału i trwające ponad pół godziny), testy sprawdzające (wiadomości i umiejętności), kartkówki (pisemna forma sprawdzająca znajomość trzech ostatnich zagadnień bez obowiązku wcześniejszego zapowiadania), samodzielnie opracowany materiał (np. referat, elementy wykładu, prezentacja multimedialna, projekt, itp.).
3. Ocena jest jawna i (na prośbę ucznia lub rodzica) szczegółowo uzasadniona.
4. Pozostałe zasady obowiązujące przy zastosowaniu ustalonych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

#### **Ogólne założenia edukacyjne i cele programowe:**

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

#### **Ad. 1. Cele oceniania**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

## Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Ocenie podlegają zadania domowe.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

## Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:
    - Odpowiedzi ustne.
    - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
    - Dialog.
  2. Formy pisemne:
    - Zadania domowe.
    - Ćwiczenia wykonane na lekcji.
  3. Formy praktyczne
    - Działania wynikające z celów lekcji.
    - Aktywność ucznia na lekcji.
- Uczeń ma obowiązek:**
- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
  - Poprawić ocenę niedostateczną.

## Wymagania programowe i kryteria oceniania

### I. Podstawowe:

#### Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi wzorowo zeszyt /zeszyt ćwiczeń

#### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i podstawy programowej
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt/ zeszyt ćwiczeń; rzetelnie odrabia prace domowe
- Poznaną wiedzę potrafi zastosować w praktyce

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował istotne wiadomości i umiejętności z programu nauczania i podstawy programowej i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt / zeszyt ćwiczeń, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z programu nauczania i podstawy programowej
- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt/ zeszyt ćwiczeń

**Na ocenę dopuszczającą:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania i podstawie programowej
- Posiadane braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

**II. Szczegółowe:****Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na cenę bardzo dobrą.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej.
- Chętnie i twórczo wykonuje prace dodatkowe
- Posiada zeszyt/ zeszyt ćwiczeń z kompletem notatek i rzetelnymi pracami domowymi.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm.
- spełnia wymagania na ocenę dobrą
- posiada wzorowy zeszyt/ zeszyt ćwiczeń z kompletem notatek/prac i wyczerpującymi pracami domowymi
- wyróżnia się aktywnością i samodzielnością myślenia
- biegle opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową i programem nauczania
- potrafi wyjaśnić istotę wiary w Boga;
- wie, że Zesłanie Ducha Świętego to moment rozpoczęcia działalności Kościoła;
- wyjaśnia pojęcie "Paraklet";
- potrafi wyjaśnić potrójną misję Chrystusa w Kościele;
- zna rolę Papieża, biskupów i kapłanów w Kościele;
- wyjaśnia pojęcia: "Mistyczne Ciało Chrystusa", „świętych obcowanie”;
- wie, co są katakumby, zna daty świąt nakazanych;
- wyjaśnia czym są charyzmaty;
- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina;
- potrafi opowiedzieć jak postępuje człowiek sumienia;
- wie, co to jest Misterium Paschalne; zna warunki uzyskania odpustu;
- wymienia przykłady działalności charytatywnej Kościoła.
- Poznaną wiedzę potrafi zastosować w praktyce

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania
- - spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- posiada zeszyt/ zeszyt ćwiczeń z kompletem notatek/prac i rzetelnymi pracami domowymi

- poznaną wiedzę potrafi zastosować w praktyce
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i programie nauczania
- wie, że Pięćdziesiątnica to Zesłanie Ducha Świętego;
- potrafi wskazać działanie Ducha Świętego w Kościele;
- wyjaśnia, dlaczego Kościół nazywamy wspólnotą;
- zna „Credo”;
- wymienia Tradycję i Pismo Święte jako dwa źródła Objawienia Bożego;
- potrafi wymienić kilku męczenników pierwszych wieków;
- wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów;
- wie, kim był św. Wojciech;
- wyjaśnia, dlaczego Chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego;
- wymienia Dary Ducha Św.;
- rozumie tajemnicę spowiedzi;
- formułuje Skład Apostolski;
- potrafi wymienić uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała;
- wie, czym jest grzech; potrafi wyjaśnić, co to jest sumienie;
- wie, jakie sakramenty ustanowił Pan Jezus w Wielki Czwartek;
- wie, że Eucharystia stanowi szczyt liturgii Kościoła; wymienia elementy liturgii słowa.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna podstawowe modlitwy przewidziane w programie nauczania i podstawie programowej
- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- zna i rozumie tzw. Mały katechizm
- posiada zeszyt/ zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe
- opanował istotne wiadomości i umiejętności objęte postawą programową i programem nauczania
- wie, że wiara jest darem Boga;
- potrafi podać sposoby pogłębiania wiary;
- wie, że wspólna wiara i wspólny chrzest łączą wszystkich członków Kościoła;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie czczą i szanują znak krzyża św.;
- potrafi wytłumaczyć obowiązki chrześcijanina wobec Kościoła;
- zna skutki odłączenia się od Chrystusa;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek wierzący potrzebuje nawrócenia;
- wyjaśnia, dlaczego Kościół czci świętych;
- wymienia przykazania kościelne;
- potrafi wskazać skutki grzechu;
- wyjaśnia rolę chrześcijanina w trosce o piękno liturgii;
- podaje sposoby świadczenia życiem o Chrystusie.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- zna tzw. Mały katechizm (podstawowe modlitwy i prawdy wiary)
- prowadzi zeszyt/ zeszyt ćwiczeń
- potrafi wyjaśnić na czym polega bycie chrześcijaninem
- z pomocą nauczyciela potrafi wykazać się podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej i programie nauczania
- potrafi wskazać sposoby głoszenia Słowa Bożego w Kościele;
- wymienia nabożeństwa do Matki Bożej;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, potrafi wskazać, kto pomaga w drodze do nieba;
- wyjaśnia pojęcie; „męczennik”;
- potrafi wymienić sakramenty święte;
- wie, że Eucharystia to Najświętszy Sakrament;
- wymienia warunki dobrej spowiedzi;