

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 8
W KRAKOWIE**

ROK SZKOLNY 2020/2021

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb środowiskowych społeczności szkolnej: rodziców, uczniów i nauczycieli (na podstawie ewaluacji wewnętrznej).

Dyrektor szkoły czuwa nad realizacją Programu, który realizują wszyscy pracownicy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 wykonujący zadania zgodnie ze swoimi kompetencjami i zajmowanym stanowiskiem.

Pierwszoplanową rolę w realizacji Programu odgrywają wychowawcy, włączając zadania profilaktyczne do swojej pracy wychowawczej z klasami. Wsparcia w tej pracy udzielają im inni nauczyciele oraz pedagog i psycholog. Działania wychowawczo-profilaktyczne są konsultowane z rodzicami. Oni też są głównym źródłem informacji o potrzebach rozwojowych swoich dzieci. Wychowawca buduje plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla swojej klasy spójny z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły, monitoruje i ewaluje działania oraz decyduje o kolejności realizacji treści Programu.

Realizując Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoła współpracuje z: rodzicami, poradniami oraz instytucjami działającymi na rzecz wychowania i edukacji (poradnie specjalistyczne, Straż Miejska, Policja, kuratorzy sądowi, ośrodki pomocy społecznej, placówki opiekuńczo- wychowawcze, Parafia św. Jana Kantego, Sąd Rodzinny, MCPU, U Siemachy, Fundacja Wiosna, Rada Dzielnicy VI, Klub Sportowy „Bronowianka”, Klub Sportowy TS „Wisła”, Klub Szachistów, Krakowski Ośrodek Terapii, Akademia Wychowania Fizycznego, Rodzina Szkół Tischnerowskich, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krakowie, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Pedagogiczny).

Priorytetem działań naszej szkoły jest efektywna współpraca z rodzicami oraz partnerami szkoły w zakresie dostosowania działań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i dydaktycznych do potrzeb rozwojowych uczniów i ich najbliższego otoczenia. Celem działań uwzględnionych w Programie jest również ukształtowanie właściwych postaw patriotycznych i samokształceniowych.

Szkoła pielęgnuje i wzbogaca swoimi działaniami tradycje i wartości przekazywane od pokoleń przez rodzinę. Nadrzędny jest dla nas szacunek do drugiego człowieka i jego przekonań. Dążymy do tworzenia wspólnoty całej społeczności szkoły tj. uczniów, rodziców oraz wszystkich pracowników. Za niezbędne uznajemy codzienną współpracę oraz zaufanie. W naszej szkole młody człowiek, w duchu przyjaznej, „rodzinnej” atmosfery, realizuje swoje pasje, rozwija się i kształtuje swoją osobowość.

DIAGNOZA POTRZEB ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Proces wspierania dziecka w dążeniu ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniony jest przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie (analiza zachowań uczniów, monitorowanie postępów w nauce, frekwencja na zajęciach dydaktycznych, udział w konkursach, opinie i spostrzeżenia rodziców i nauczycieli). Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Wnioski wynikające z dotychczasowej pracy zostały wnikliwie przeanalizowane i uwzględnione w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szkolny 2020/2021.

W ramach pracy wychowawczo-profilaktycznej odbywają się: cykliczne spotkania wychowawców i nauczycieli, komisje wychowawcze, zespoły interdyscyplinarne, spotkania z Samorządem Uczniowskim. Na bieżąco prowadzona jest dokumentacja podjętych działań.

OPIS ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 od września 2019 roku to zespół, który obejmuje Szkołę Podstawową nr 153 i XVIII Liceum Ogólnokształcące. Nasz Zespół jest również siedzibą Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr 2 w Krakowie. Od wielu lat nasza szkoła współpracuje z klubami sportowymi: TS „Wisła” oraz KS „Bronowianka”, co wpływa na ukierunkowanie organizacji kształcenia w niektórych klasach (klasy sportowe).

Szkoła mieści się w dwóch budynkach i zlokalizowana jest na osiedlu Bronowice Nowe. Okolica jest bezpieczna, otoczona zielenią, a budynki szkolne oddalone są od głównej ulicy. Szkoła posiada bogatą infrastrukturę sportową. Na terenie obiektów znajdują się dwa wielofunkcyjne boiska, młodzież korzysta również z obiektów sportowych klubów „Wisła” i „Bronowianka”.

Od 2006 roku szkoła uczestniczy w programie Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa. Uzyskaliśmy Certyfikaty potwierdzające nasze działania w tym zakresie. Od 2014 roku posiadamy tytuł Lidera Projektu dla Gimnazjum, a w 2016 roku uzyskaliśmy tytuł Lidera Projektu dla ZSO nr 8. Budynki szkoły są stale monitorowane przez 38 kamer. Nad bezpieczeństwem czuwają także dyżurujący nauczyciele oraz obsługa szkoły. Opracowane i wdrożone zostały procedury, dzięki którym zminimalizowaliśmy występowanie niepożądanych zjawisk wśród uczniów.

Środowisko uczniów jest zróżnicowane. Dzieci i młodzież dojeżdża z różnych rejonów Krakowa i podkrakowskich miejscowości. Na podstawie ankiet można wnioskować, że szkoła ma opinię bezpiecznej, przyjaznej i sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

WNIOSKI Z DIAGNOZY

Z diagnozy wynikają cele i zadania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły:

- kształtowanie postaw patriotycznych, w tym poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
- mobilizowanie uczniów do przestrzegania zasad i norm społecznych,
- zapoznanie z zasadami dobrego wychowania i motywowanie do ich przestrzegania,
- budowanie poczucia własnej wartości jako podstawy funkcjonowania w różnych środowiskach społecznych (klasa, rodzina, grupa rówieśnicza),
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój (rozpoznawanie zainteresowań, eliminacja absencji),
- pomoc w wyborze drogi dalszego kształcenia, w tym doradztwo zawodowe,
- kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie, kontrolowanie emocji, motywacji, procesów poznawczych i oceny osiągnięć),
- rozumienie innych ludzi i szacunek dla ich poglądów i postaw,
- rozwijanie więzi z grupą społeczną, odpowiedzialność za wspólnotę (rodzinę, klasę, szkołę, grupę rówieśniczą),
- kształtowanie postaw ekologicznych,
- podejmowanie działań z zakresu wolontariatu i akcji charytatywnych,
- przeciwdziałanie uzależnieniom (od używek, dopalaczy, Internetu itp.),
- dbanie o bezpieczeństwo,
- wsparcie rodziców w wychowaniu.

CELE I OBSZARY PROGRAMU

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych.
2. Wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów.
3. Edukacja zdrowotna i zapobieganie zachowaniom ryzykownym.
4. Bezpieczeństwo uczniów.
5. Edukacja informatyczna.
6. Wspieranie rodziców w wychowaniu.
7. Kształtowanie kompetencji kluczowych.

PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Po realizacji zadań uczeń:

- zna i respektuje swoje prawa i obowiązki
- ma poczucie własnej wartości, stawia sobie cele, dokonuje samooceny
- wyraża potrzebę poszukiwania autorytetów i wzorców
- wyraża potrzebę współpracy z innymi
- jest odpowiedzialny za siebie i innych
- umie rozwiązywać konflikty
- chce pomagać innym
- szanuje potrzeby i poglądy innych
- odnosi się z szacunkiem do starszych i niepełnosprawnych
- rozwija swoje zainteresowania i doskonali umiejętność własnego uczenia się
- potrafi określić swoje mocne i słabe strony
- umie gospodarować swoim czasem
- zna zasady dobrego wychowania i stosuje je w życiu
- aktywnie słucha, posługuje się poprawną polszczyzną, unika wulgaryzmów
- doskonali umiejętności komunikacji w językach obcych
- doskonali kompetencje matematyczne, przyrodnicze, techniczne oraz informatyczne
- szanuje siebie i innych, asertywnie odmawia, wyraża siebie i swoje poglądy
- zna historię swojego regionu i kraju
- wie, co to znaczy „być patriotą” i dobrym obywatelem

- angażuje się w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych osób; potrafi aktywnie spędzać czas wolny
- unika używek i nałogów
- korzysta z technologii informacyjnej i multimedialnej w sposób prawidłowy i krytyczny
- potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach
- radzi sobie z lękiem i stresem; zwraca się o pomoc do właściwych osób i instytucji
- rozwija własną kreatywność, przedsiębiorczość
- podejmuje różnorodne inicjatywy
- staje się świadomym odbiorcą kultury
- dba o środowisko, wdraża zachowania proekologicznie

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

CELE	ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych	Budowanie poczucia wspólnoty uczniów klas pierwszych ze społecznością ZSO nr 8 a) zapoznanie ze Statutem, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym, regulaminami szkolnymi b) lekcje, warsztaty, zajęcia integracyjne, ślubowanie, Święta Patronów c) obecność poczty sztandarowego na uroczystościach d) uroczystości związane z wybitnymi postaciami historii i kultury e) apele informacyjne i podsumowujące, audycje radiowe przygotowywane przez klasy	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, K. Maj, E. Sadulska, A. Strojek, M. Bobak, J. Sławińska M. Brzuchacz, J. Bobak, Samorząd Szkolny nauczyciele dyrektor, wicedyrektorzy, Samorząd Szkolny

	<p>f) tworzenie własnej przestrzeni klasowej (dekoracje sal, gazetki)</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>a) obchodzenie świąt państwowych: rocznica odzyskania Niepodległości, Rok Konstytucji 3 Maja i inne (akademie, filmy edukacyjne, szkolna audycja radiowa, obecność poczty sztandarowej, pieśni patriotyczne)</p> <p>b) kultywowanie tradycji szkolnych (wigilia szkolna, wigilie klasowe, ślubowanie klas pierwszych podstawowych i licealnych, konkurs piosenki świątecznej dla klas I – VI, jasełka, oprawa Mszy Świętej ze scholą podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, rekolekcji Wielkopostnych, pożegnanie klas VIII oraz maturalnych)</p> <p>c) budowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”; poznawanie Krakowa oraz historii Bronowic</p>	<p>opiekunowie sal lekcyjnych, samorządy klasowe, wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, J. Bobak, M. Brzuchacz, K. Tabor, Z. Kwiatek wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, K. Tabor, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych</p> <p>a) kształtowanie postawy szacunku dla innego człowieka: lekcje wychowawcze, większość działań edukacyjnych, wolontariat, akcje charytatywne</p> <p>b) współpraca ze szkołami partnerskimi, przedszkolami, szkołami Tischnerowskimi</p> <p>c) troska o język ojczysty (lekcje wychowawcze, dyktando niepodległościowe, Kartka dla powstańca, audycje, promocja czytelnictwa, Klub Recenzenta, Targi Książki, ogólnopolski program „<i>Czytam z klasą – lektury spod chmurki</i>”)</p> <p>d) przestrzeganie zasad dobrego wychowania (lekcje wychowawcze, bieżąca praca z klasą)</p> <p>e) wychowanie do wartości np. uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość w dążeniach do celu, przyjaźń (lekcje wychowawcze, warsztaty psychologiczne, lekcje j. polskiego, sztuki, wiedzy o społeczeństwie, religii)</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele języków obcych, A. Strojny, G. Bilik</p> <p>wychowawcy, M.Franik, M. Bandarzewska, M. Róg, J. Więclawek, A. Iwulska, M. Bobak, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni prelegenci</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>f) przygotowanie do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu demokratycznym (wybory do samorządu szkolnego, lekcje wiedzy o społeczeństwie)</p> <p>g) uczenie postaw proekologicznych (zbierania nakrętek, segregowanie odpadów, upowszechnianie Uchwały RMK w sprawie ograniczenia zużycia papieru, wody, prądu)</p>	<p>D. Paloc – Węgrzyn, M. Kańka, E. Jawor, Samorząd Uczniowski</p> <p>J.Frosztęga, K.Żołowicz, L. Wózek, E.Matyszczyk-Nieć, wychowawcy świetlicy</p>
<p>2.Wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów</p>	<p>a) rozpoznawanie środowiska uczniowskiego (ankiety, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, opinie z PPP, diagnoza psychologa i pedagoga szkolnego, obserwacje wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły)</p> <p>b) rozmowy psychologa i pedagoga z wychowawcami – omówienie sytuacji uczniów i ustalenie form pomocy („dostosowania”, IPET, „Zindywidualizowane ścieżki kształcenia”)</p> <p>c) przedstawienie Radzie Pedagogicznej sytuacji uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>d) monitorowanie przebiegu procesu edukacyjnego i wychowawczego uczniów, bieżące modyfikowanie form pomocy</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p> <p>nauczyciele pedagog, psycholog,</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

	<p>e) przygotowanie do konkursów przedmiotowych</p> <p>f) pomoc w rozpoznaniu „mocnych i słabych stron” (m.in. lekcje doradztwa zawodowego, przedsiębiorczości, warsztaty)</p> <p>g) indywidualizowanie pracy z uczniem zgodnie z rozporządzeniem MEN i zaleceniami PPP</p> <p>h) opieka nad uczniami powracającymi z zagranicy oraz cudzoziemcami uczącymi się w naszej szkole</p> <p>i) przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych</p> <p>j) organizacja konkursów z różnych dziedzin umożliwiających rozpoznanie i realizację własnych pasji (językowe, kulinarne, sportowe, związane ze sztuką i innymi rocznicami w tym Rocznicą śmierci A. Mickiewicza)</p> <p>k) przygotowanie sesji naukowych w klasach licealnych</p> <p>l) uczestniczenie w życiu kulturalnym – propagowanie wartościowych wydarzeń</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>kulturalnych, uczestnictwo „na żywo” oraz on - line</p> <p>m) organizowanie pomocy materialnej np. darmowych obiadów, dofinansowanie do wycieczek i wyjść klasowych, zakup podręczników, Wyprawka Szkolna</p> <p>n) podnoszenie aspiracji edukacyjnych (zapoznajanie uczniów z pozalekcyjną i pozaszkolną ofertą edukacyjną i kulturalną, ofertą szkół wyższych, udział w Salonie Maturzystów i Targach Edukacyjnych)</p> <p>o) współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi, kuratorami sądowymi (zebrania, rozmowy indywidualne, e-dziennik, spotkania interdyscyplinarne, komisje wychowawcze)</p> <p>p) współpraca z Poradniami Specjalistycznymi</p> <p>q) realizacja zadań z doradztwa zawodowego (odrębny plan w dokumentacji szkoły)</p>	<p>pedagog, psycholog</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p>
3. Edukacja zdrowotna i zapobieganie zachowaniom	<p>a) opracowanie procedur w związku z sytuacją epidemiczną</p> <p>b) wdrażanie procedur i upowszechnianie zasad bezpiecznego zachowania</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>

<p>ryzykownym</p>	<p>w związku z Covid 19</p> <p>c) praca terapeutyczna z dziećmi, które nie radzą sobie z lękami związanymi z pandemią</p> <p>d) realizacja zadań wynikających z posiadania Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie</p> <p>e) rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej (obserwacje pedagogiczne, rozmowy z rodzicami, rozmowy indywidualne z uczniami)</p> <p>f) profilaktyka uzależnień (warsztaty, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji)</p> <p>g) profilaktyka prozdrowotna (zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia), realizacja tematów dotyczących zdrowia na lekcjach przedmiotowych, godzinach wychowawczych, w trakcie zajęć w świetlicy szkolnej, w trakcie spotkań z pedagogiem i psychologiem, współpraca z AWF-em, godziny wychowawcze poświęcone upowszechnianiu wiedzy o Covid 19.</p>	<p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>M. Róg, J. Sławińska, E. Matyszczyk – Nieć</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>J. Frosztęga, E. Matyszczyk–Nieć, L. Wózek, pedagog, psycholog, wychowawcy, K. Żołowicz, nauczyciele w-f, trenerzy, wychowawcy świetlicy</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>h) uprawianie sportu jako element zdrowego trybu życia: organizowanie turniejów sportowych, udział w sportowych konkursach międzyszkolnych z różnych dyscyplin (piłka nożna, siatkówka, tenis stołowy, biegi)</p>	<p>nauczyciele w-f , trenerzy</p>
<p>4. Bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>a) stwarzanie warunków sprzyjających bezpieczeństwu w szkole (zapoznanie z zasadami BHP, procedury związane z epidemią, zabezpieczenie szkoły w materiały ochrony osobistej plan ewakuacji, dyżury nauczycieli, monitoring, e-dziennik)</p> <p>b) informowanie o odpowiedzialności nieletnich (czyny karalne, procedury w sytuacjach wejścia w konflikt z prawem, spotkania z Policją i Strażą Miejską)</p> <p>c) analiza frekwencji, bieżące informowanie rodziców, omawianie sytuacji w zespole uczących</p> <p>d) kształtowanie świadomości zagrożeń w sieci (warsztaty profilaktyczne, spotkania z policją, lekcje informatyki, lekcje wychowawcze)</p> <p>e) zapobieganie zachowaniom niepożądanym (agresja, przemoc, nietolerancja) i uzależnieniom (substancje psychoaktywne, alkohol, narkotyki, nikotyna,</p>	<p>dyrektor, nauczyciele, J. Frosztęga, M.Garbacik, pracownicy obsługi i administracji</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>

	<p>komputer) – warsztaty psychologiczne prowadzone przez psychologa i specjalistów z innych placówek, spotkania ze specjalistami, sesje naukowe, lekcje wychowawcze</p> <p>f) działania związane z realizacją programu Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa (dokładny opis w odrębnym dokumencie)</p>	<p>pedagog, psycholog, D. Paloc-Węgrzyn</p>
<p>5.Edukacja informatyczna.</p>	<p>a) przygotowanie materiałów i pomocy dydaktycznych z zastosowaniem technik komputerowych</p> <p>b) przygotowanie narzędzi edukacyjnych - informatycznych do nauczania zdalnego</p> <p>c) propagowanie wśród uczniów alternatywnych sposobów zdobywania wiedzy (webinary, konferencje on –line), zapoznanie rodziców z przekazywanymi materiałami</p> <p>d) wyrabianie nawyków krytycznego korzystania z zasobów sieci, przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem materiałów z Internetu, prezentacji multimedialnych, przygotowanie sesji naukowych</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog nauczyciele</p>

	<p>e) wykorzystanie komputera w codziennej pracy z uczniem i komunikowaniu się z rodzicami</p> <p>f) aktualizacja strony internetowej szkoły, facebooka.</p>	<p>wszyscy pracownicy pedagogiczni</p> <p>M. Kubiak, S. Augustyn, M. Róg</p>
<p>6. Wspieranie rodziców w wychowaniu.</p>	<p>a) rozpoznanie potrzeb, diagnoza środowiska rodzinnego i oczekiwań rodziców wobec szkoły (ustalenie form kontaktu z rodzicami, rozmowy indywidualne, ankiety, e-dziennik, przesyłanie materiałów edukacyjnych przez e-dziennik)</p> <p>b) współpraca rodziców i szkoły w procesie rozwiązywania problemów</p> <p>c) umieszczanie materiałów edukacyjnych dla rodziców i uczniów na stronie internetowej szkoły</p> <p>d) stała współpraca z Radą Rodziców (uroczystości szkolne, współtworzenie i opiniowanie dokumentacji, pomoc w organizacji imprez szkolnych).</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog , psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>

<p>7. Kształtowanie kompetencji kluczowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) porozumiewanie się w języku ojczystym b) porozumiewanie się w językach obcych c) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne d) kompetencje informatyczne e) umiejętność uczenia się f) kompetencje społeczne i obywatelskie g) inicjatywność i przedsiębiorczość h) świadomość i ekspresja kulturalna 	<p>dyrektor, wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

EWALUACJA I MONITORING

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 będzie podlegał ciągłemu monitoringowi i ewaluacji, co najmniej raz w roku szkolnym. Program będzie ulegał modyfikacji. Informacje na temat realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą zbierane na bieżąco i posłużą do opracowania raportu końcowego.

Wnioski posłużą do modyfikacji programu. Metody prowadzenia ewaluacji wynikać będą z charakteru podejmowanych działań, warunków i okoliczności, w których te działania będą realizowane.

Pozytywna opinia Rady Pedagogicznej z dnia 10.09.2020 r.

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców

Podpis Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego